



С. В. Литвиненко

Английский язык

5-6
лет



детский сад

ФГОС
дошкольного
образования

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

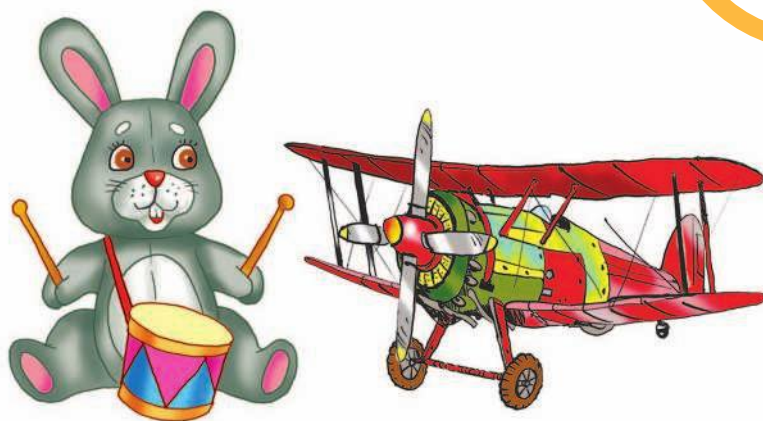


детский сад

Английский язык

С. В. Литвиненко

5-6
лет



УДК 373.2
ББК 74.100.5
Л64

Руководители проекта «Планета знаний — детям»
О.В. Чиндилова и И.А. Дядюнова

Литвиненко, Софья Владимировна.

Л64 Английский язык : 5–6 лет / С.В. Литвиненко. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 46 [2] с.; ил. — (Планета знаний — детям. Детский сад).

ISBN 978-5-17-085141-6 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46910-7 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие является составной частью УМК «Планета знаний — детям», полностью соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования. Входит в линейку книг «Детский сад».

Предназначено для занятий английским языком с детьми 5–6 лет. Может использоваться в детском саду, в части Основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также для занятий дома (семейное образование).

Пособие имеет продолжение для другой возрастной группы (6–7 лет), обеспечено парциальной программой.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

Учебно-методическое издание

Литвиненко Софья Владимировна

Английский язык **5–6 лет**

Художник *О. Попович*. Рисунки на обложке *Н. Кудрявцева, Г. Мацыгин*
Дизайн обложки *Т. Гущина*. Компьютерная верстка *Р. Рыдалин*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный за выпуск *Е. Маталина*. Художественный редактор *Т. Войткевич*
Технический редактор *С. Камышова*. Корректор *Е. Белякова*

Подписано в печать 10.03.2015. Формат 84х108 $\frac{1}{16}$. Печать офсетная
Усл. печ. л. 5,04. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 5000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия №РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а
Наши электронные адреса: www.ast.ru, www.planetaznaniy.astrel.ru, E-mail: www.educ@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по телефонам:

(499) 951–60–00, доб. 107, 565, 566, 578

ISBN 978-5-17-085141-6 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-46910-7 (ООО «Издательство Астрель»)

© Литвиненко С.В.
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание



<i>Педагогам и родителям</i>	4
The Family Семья	8
The Body The Face Тело Лицо	9
At Home Дома	10
Game Игра «Добавь»	11
Food Еда	12
Game Игра «Продолжи»	13
Time of the day Время суток	14
Game Игра «Мой завтрак, обед и ужин»	15
What are they doing? Что они делают?	16–17
Days of the week Дни недели • On Monday В понедельник •	
With friends С друзьями	18
Game Игра «Найди лишний»	19
Game Игра «Опиши, во что одеты дети»	20
Game Игра «Догадайся»	21
On Tuesday Во вторник • In the town В городе	22
Game Игра «Подели на группы»	23
On Wednesday В среду • In the pre-school В детском саду	24
Game Игра «Нарисуй»	26
Game Игра «Внутри или снаружи»	27
On Thursday В четверг • In the Sports centre В Спортивном центре	28
Game Игра «Найди пару»	30
Game Игра «Найди «лишнее» животное»	31
On Friday В пятницу • Helping your Mum and Dad	
Помогать маме и папе	32
Game Игра «Противоположности»	34
Game Игра «Найди отличия»	35
On Saturday В субботу • In the village В деревне	36
Game Игра «Город — деревня»	37
On Sunday В воскресенье • In the forest В лесу	38
Forest animals Лесные животные	39
Game Игра «Найди отличия»	40
Seasons Времена года	41
<i>Вырезной материал</i>	45

Педагогам и родителям



Уважаемые родители!

Через год–два ваш малыш станет первоклассником. Как с максимальной пользой провести это время, чтобы ребёнок не потерял интереса к учёбе и в последствии быстро адаптировался к школьной образовательной среде?

Мы, родители, хотим сделать всё, от нас зависящее, чтобы наш ребёнок был готов к началу школьного обучения: чтобы у него не погасла познавательная активность, любознательность и желание учиться; чтобы у него были развиты память, восприятие, воображение, связная речь и мышление. Нам важно, чтобы он был самостоятельным и инициативным, мог организовать себя, слушать и выполнять задания; умел общаться как со сверстниками, так и со взрослыми. Для этого необходимо тренировать все эти умения и навыки до школы.

Задания, представленные в книгах серии «Английский язык 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет» требуют размышления, активизируют желание ребёнка узнавать новое, побуждают задавать вопросы, запоминать и фантазировать, проявлять интерес к умственным занятиям, которые достаточно сложны и требуют настойчивости и самостоятельности.

Если вы хотите заложить основы прочных знаний и свободного общения на английском языке у вашего малыша, нивелировать языковые и психологические барьеры, возникающие по отношению к носителям другой культуры, расширить кругозор и развить память и мышление своего ребёнка и подготовить его к

обучению, то у вас есть реальная возможность с помощью этой книги реализовать эти планы. Ведь в современном обществе знание английского языка, давно признанного международным, является необходимым фактором успешности в жизни. Кроме того, многочисленные исследования психологов доказали, что дети, изучающие иностранные языки, по статистике опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии, у них лучше развита память, ассоциативные реакции, гибкость мышления, социальные навыки.

Эта книга, как и две предыдущие книги серии, поможет развить лингвистические способности и заложить основы изучения иностранного языка, основы правильного произношения и грамматики — (коммуникативные: лингвистические и речевые умения и навыки). Постепенно будут формироваться навыки общения на английском языке, интерес к другим культурам и странам, позитивное отношение к изучению других языков — (социальные: языковые и межкультурные умения и навыки).

Кроме того, в процессе выполнения заданий, предложенных в книгах, требующих активизации произвольной памяти, восприятия, воображения, мыслительных процессов (анализа, синтеза, сравнения и обобщения), а также мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации, у ребёнка будут формироваться необходимые компоненты психологической готовности к школьному обучению. Будут развиваться важнейшие познавательные процессы и познавательная активность и интерес, необходимые для успешного обучения в школе — (познавательные: интеллектуальные, зрительно-моторные и мотивационные умения и навыки).

Вместе с тем, в процессе работы над заданиями идёт формирование личностной готовности к обучению, развитие самосознания и умения анализировать и оценивать свои результаты, а также произвольность поведения и волевые качества, умение доводить начатое дело до конца — (личностные: рефлексивные и эмоционально-волевые умения и навыки).

Когда стоит начинать изучение иностранного языка?

К трём годам у ребёнка физиологически созревает мозг, а также формируется активный словарный запас, и ребёнок начинает говорить предложениями. В этом возрасте он готов систематически заниматься иностранным языком. Однако, если в семье есть человек, свободно владеющий английским, с хорошим произношением, он может разговаривать или играть с ребёнком, используя при этом только английский. Тогда малыш может познакомиться со звучанием английского языка ещё раньше. Очень важно слушать английские песенки или смотреть мультфильмы на английском языке.

Исследования зарубежных психологов показали, что эффективность изучения языка зависит от того, в каком возрасте человек начал учить язык. Сравнительный анализ качества овладения языком детей разных возрастных групп подтвердил, что самая младшая возрастная группа — дети от 3 до 7 лет продемонстрировали самые высокие результаты.

Для детей какого возраста написана эта книга?

Эта книга является третьей в цикле пособий по обучению дошкольников английскому языку и подходит детям в возрасте 5–6 лет.

К 5-ти годам ребёнок обладает довольно большим запасом представлений об окружающем мире, свойствах различных предметов и явлений. Познавательная активность малыша растёт, внимание становится более произвольным, устойчивым, развивается эмоционально-волевая сфера и самостоятельность. Развивается наглядно-образное мышление, позволяющее ребёнку решать более сложные задачи, произвольная память и творческое воображение. Словарный запас малыша постоянно растёт, совершенствуется связная речь, умение строить диалоги, описывать и сравнивать.

Роль взрослого

Если мы выражаем живой интерес, а не безразличие к тому, что интересует ребёнка, готовность отвечать на его бесконечные

вопросы, поддерживаем его природное любопытство, то у ребёнка формируется представление, что интеллектуальная деятельность, в том числе и изучение иностранного языка, приносит радость, удовлетворение, и он действительно переживает все эти чувства.

На фоне положительных эмоций сохраняется желание заниматься этим видом деятельности и развитие способностей идёт легко, без усилий.

Чем эта книга отличается от других?

В книгах серии представлена система по овладению английским языком в дошкольной ступени образования, обеспечивающая преемственность и комплексный подход к преподаванию английского языка. Система включает несколько составляющих. Основа овладения языком — постепенное освоение лексики языка, которое в наших книгах идёт в процессе знакомства с семьёй главных героев: мальчика Алекса и девочки Анны (лексический компонент программы).

Основные темы книги: «Семья», «Тело. Лицо», «Дома», «Мебель», «Еда и питьё», «Время суток», «Мой завтрак, обед, ужин», «Что они делают?», «Дни недели», «С друзьями», «Игрушки», «Одежда», «В городе», «Транспорт», «В детском саду», «На детской площадке», «В спортивном центре», «Животные», «Помогать папе и маме», «Посуда», «Электрические приборы», «Противоположности», «В деревне», «В лесу», «Лесные животные», «Времена года». Таким образом, с помощью заданий этой книги ребёнок параллельно изучает новые темы и повторяет и закрепляет все изученные слова, темы, фразы и диалоги.

При запоминании новых слов мы рекомендуем поиграть в игру «Повтори»: сначала сказать слово, потом — сказать с хлопком в ладоши, затем — сказать с движением, жестом, ассоциирующимся с данным словом (изобразить), и в конце — прокричать или сказать шёпотом.

Для повторения и закрепления новой лексики в книге предложены игровые комбинированные задания (необходимый развивающий компонент нашей программы овладения языком), в которых требуется самостоятельно вспомнить и

произнести по-английски слова из разных тем. Эти игровые задания активизируют не только процессы памяти, но также и восприятие, воображение и мышление, способствуют развитию мелкой моторики рук и подготовке к письму.

Эффективно усваивать лексику языка удобнее, если при изучении новой темы вы вместе с ребёнком вырежете карточки, которые можно найти в конце книги. Если тема позволяет, можно использовать подручный материал (игрушки, посуду, еду, одежду и т.д.). Можно использовать следующие лексические игры. «Кто первый добежит до....?» (нужно добежать до предмета или карточки и быстро назвать слово по-английски). «Выбери карточку и положи её...» (требуется взять нужную карточку, повторить слово по-английски и положить её в определённое место). «Найди и покажи» (найти определённый предмет или карточку, дотронуться и назвать по-английски). «Что ещё можно добавить?» (карточки выкладываются в группы, ребёнок должен их назвать по-английски и сказать, что ещё можно добавить к этой группе). «Найди лишний предмет» (карточки выкладываются по группам, но один предмет в группе — лишний, надо его назвать и объяснить почему). «Назови предмет», (каждая карточка или предмет обозначается номерами от 1 до 6 и бросается кубик, в зависимости от выпавшего номера, надо назвать определённый предмет, соответствующий этому номеру). «Угадай, что изображено на картинке» (в белом листке бумаги вырезается несколько кружков, этот листок накладывается на карточку. Надо угадать, что нарисовано на картинке и назвать предмет по-английски). «Вспомни и подпрыгни» (у вас в руках несколько карточек, вытягивается одна, ребёнок называет слово. Эта карточка снова складывается в общую стопку, если карточка попадётся второй раз, ребёнок должен подпрыгнуть, называя слово по-английски. Если эта карточка попадает ещё раз надо 2 раза подпрыгнуть). «Найди пару» и др. игры.

Несколько важных советов

Если ваш ребёнок любит рисовать, рисуйте с ним, называя слова по-английски, попросите его нарисовать, или сами рисуйте, пусть он

догадается, что вы рисуете, называя английские слова. Если ребёнок любит лепить — лепите, если ему нравятся аппликации или поделки из природного материала — нет проблем! Если он любит экспериментировать или исследовать, можно вместе экспериментировать, используя английскую лексику и выражения. Если ему нравится театрализация, к вам на занятие могут прилетать гости из Англии, США, Канады или Австралии. Все эти виды деятельности объединяются в художественно-творческий компонент программы.

При изучении английского языка нужно осознавать, что многие согласные и гласные звуки английского языка отличаются от звуков русского языка, так как произносятся при другом расположении языка и мышц рта. Поэтому важно слушать и повторять английскую речь. Например, можно слушать и петь английские детские песенки.

Использование песен — один из самых эффективных методов изучения языка — это ритмо-музыкальный компонент программы.

Все дети любят петь, песни создают хорошее настроение, запоминание в процессе пения идёт непринуждённо и легко. Мы можем использовать песни для изучения новых слов и повторения изученного. Для этого в конце каждой книги мы приводим тексты простых детских песенок, связанных с изучаемыми темами. Важно также во время пения использовать жесты или движения, помогающие ребёнку запоминать слова песен. Сначала вы даёте возможность послушать песню, познакомиться с мелодией и ритмом, потом вы сами поёте и показываете жесты или движения, помогающие ребёнку понять и выучить слова. После того, как вы объясните о чем эта песня, и ребёнок выучит движения, вы споёте песню уже несколько раз, и к этому моменту ребёнок запомнит слова песни.

По возможности, слушайте с ребёнком английские песни, смотрите мультфильмы и видео. Если у вас есть возможность купить CD, это также будет способствовать формированию правильного произношения — всё это визуально-игровой компонент программы.

Следующий важный компонент системы — это обучение английским фразам, умению задавать вопросы и отвечать на них, то есть формирование связной речи ребёнка. Мы считаем, что этот подход позволяет с первых лет

изучения иностранного языка понимать английскую речь и оперировать ею, разговаривать, строить предложения.

Задания в книге расположены таким образом, что после знакомства с новыми словами, которые представлены по темам, предлагается ролевая игра в вопросно-ответной форме, основанная на употреблении выученных слов. Таким образом, с самого начала ребёнок приучается формулировать вопросы и предложения с выученными словами, учится понимать вопросы и отвечать на них. Дети любят ролевую игру, театрализацию, они любят копировать и повторять за взрослым, поэтому этот метод эффективен в процессе изучения языка и позволяет овладевать связной речью, говорить и понимать язык, общаться. С самого раннего возраста мы предлагаем инициировать импровизацию при ролевых играх. Таким образом, ребёнок получает опыт живого и свободного общения на языке. Это театрально-ролевой компонент программы.

Важно практиковать все ролевые игры как можно чаще: в повседневной жизни, на прогулке, в городе, в магазине, на детской площадке, дома, играя, одеваясь, за обеденным столом и т.д. Наши книги построены таким образом, чтобы охватить все стороны жизни ребёнка. Это сделано для того, чтобы ввести малыша в пространство английского языка, превратить иностранный язык в средство повседневного общения.

Как организовать занятия с ребёнком?

Само построение книги позволяет последовательно продвигаться, осваивая тему за темой и повторяя материал с помощью разнообразных игр, развивающих комбинированных заданий и песен. Важно, чтобы занятия по книге были регулярными и длились не более 25 минут. Надо следить за тем, чтобы ребёнку было интересно. В идеале мы должны стремиться к тому, чтобы в течение занятия было как можно больше английской речи. Таким образом обеспечивается погружение в английскую языковую среду.

Заниматься надо регулярно, несколько раз в неделю. Однако нельзя заставлять ребёнка заниматься, если он не настроен сегодня играть в какую-то игру. Предложите ему иной языковой вид деятельности. Надо уметь быть гибкими и постараться сделать занятия приятным и увлекательным временем для вас и вашего малыша, тогда успех — гарантирован!

Прежде чем начать занятие, убедитесь, что ребёнок не устал, не голоден, не хочет спать и у него хорошее настроение.

Помещение, в котором вы находитесь должно быть хорошо освещено и проветрено. Важно, чтобы во время занятий не играли песни на русском языке, не работал телевизор, ничто не отвлекало ребёнка.

Ваше общение с ребёнком должно быть всегда позитивно окрашено, необходимо хвалить и поощрять ребёнка за его старания, нельзя раздражаться и отвлекаться от занятия с ребёнком. Если ребёнок не помнит фразу или слово, значит надо ему помочь, подсказать.

Как только Вы заметили, что ребёнок устал, смените вид деятельности, спойте песенку с жестами и движениями, поиграйте в игру «Найди предмет в доме», или другие игры, которые будут связаны с двигательной активностью, а потом, отдохнув, вы сможете продолжить.

В качестве поощрения за успехи можно купить разноцветные наклейки и приклеивать на каждую страницу, после выполненной работы.

Если систематически заниматься с ребёнком, то очень скоро он станет приятным собеседником на английском языке. Пусть этот язык станет вашим любимым языком, а занятия приносят радость и удовольствие и вам, и ребёнку! Успехов!

Условные обозначения



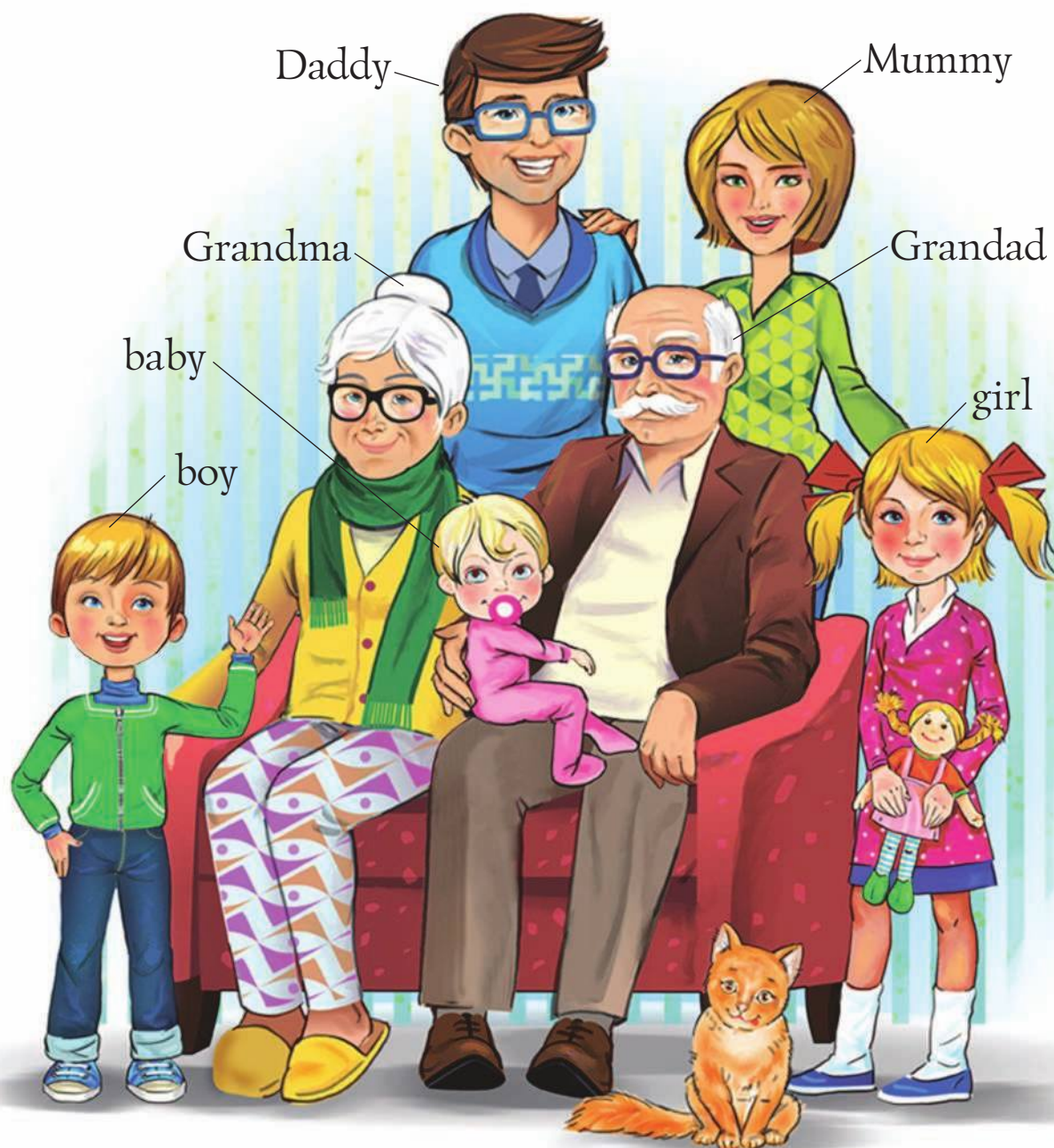
Задание для ребёнка.

Текст задания читает взрослый



Игра

The Family Семья



Who is this?

This is Daddy.
This is Mummy.
This is Grandad.
This is Grandma.

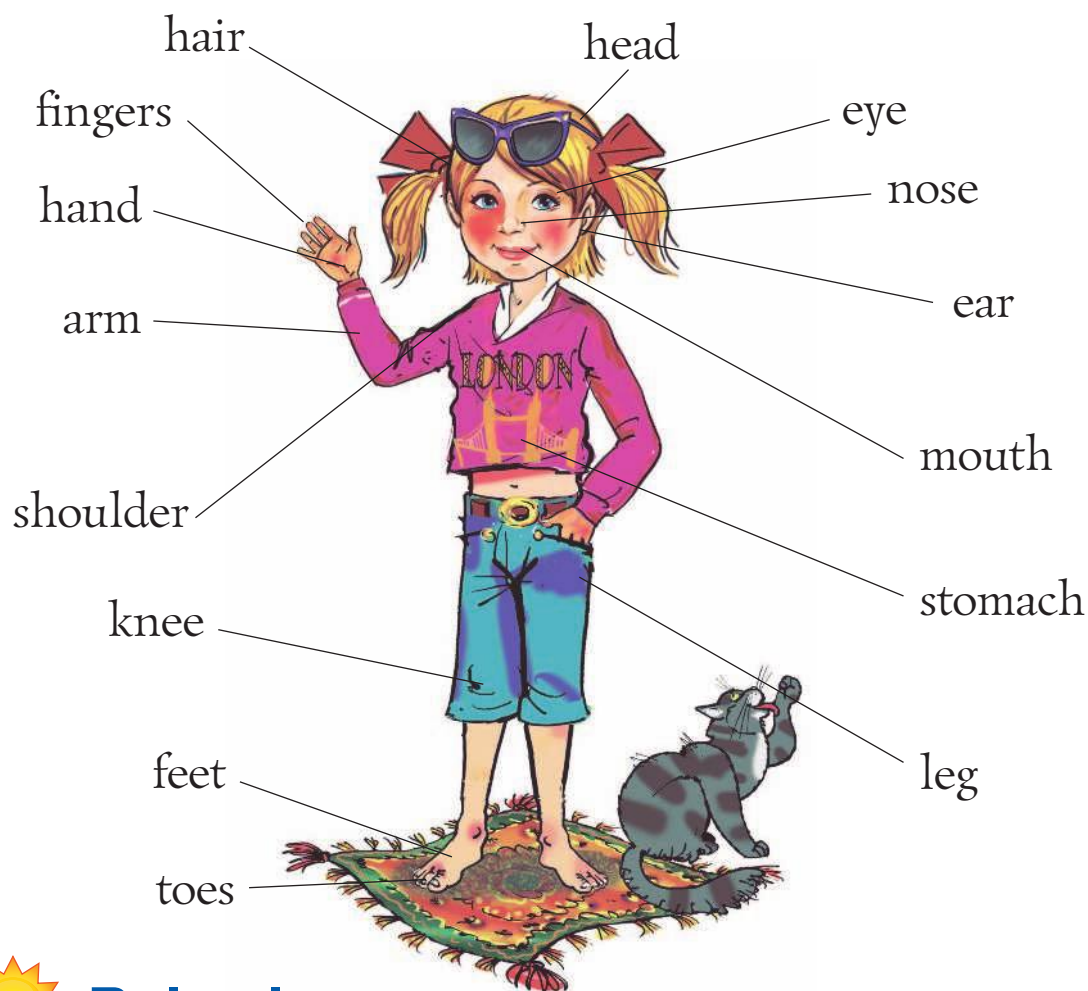
This is a boy.
This is a girl.
This is a baby.



The Body Тело

The Face Лицо

Назови по-английски части лица и тела.



Role play

Where is the...?

Где находится....

Where is the head?

Where is the hair?

Where is the arm?

Where is the leg?

It is here.

Здесь.

It is here.

It is here.

It is here.

It is here.





At Home Дома

Назови предметы по-английски.



1 — table
2 — chair
3 — bed

4 — bedside table
5 — wardrobe
6 — shelf

7 — television
8 — toilet
9 — bath
10 — sofa



Role play

Where is the bed?

It is here.

Where is the bedside table?

Where is the table?

Where is the chair?

Where is the wardrobe?

Where is the shelf?

Where is the television?

Where is the toilet?

Where is the bath?

Where is the sofa?



Game Игра «Добавь»



Подумай, что можно добавить к каждой группе,
и назови всё по-английски.



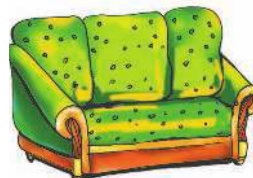
?



?



?



N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

Food Еда

Назови все предметы по-английски.

Как ты думаешь, почему именно так расположены еда и питье в пирамиде?



juice



water



tea



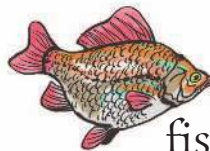
cake



ice cream



meat



fish



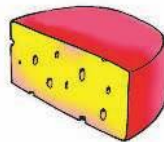
eggs



milk



yoghurt



cheese



butter



bananas

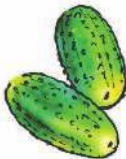
apples



peaches



grapes



cucumbers



tomatoes



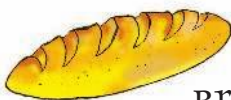
peppers



salad



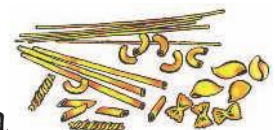
soup



bread



rice



pasta



Role play

What do you like?

Что тебе нравится?

Do you like pasta?

Тебе нравятся
макароны?

I like...

Мне нравится...

Yes, I do.

I like pasta.

Да.

Мне нравятся
макароны.

No, I don't.

I don't like pasta.

Нет.

Мне не нравятся
макароны.

Do you like rice?

Do you like grapes?

Do you like...?

What is your favourite food?

Какая твоя любимая еда?

What is your favourite drink?

Какой твой любимый
напиток?

My favourite food is...

Моя любимая еда — это...

My favourite drink is...

Мой любимый напиток —
это...

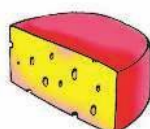


Game Игра



«Продолжи»

Рассмотри внимательно последовательность рисунков и назови следующий. Перечисли все предметы по-английски.



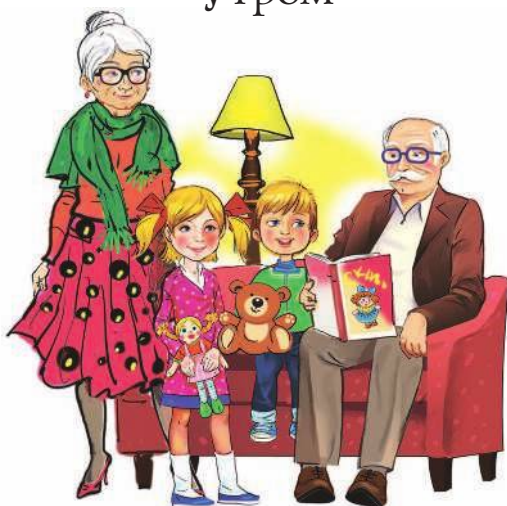
Time of the day Время суток



In the morning
Утром



In the afternoon
Днём



In the evening
Вечером



At night
Ночью



Role play

Назови по-английски всех членов семьи.

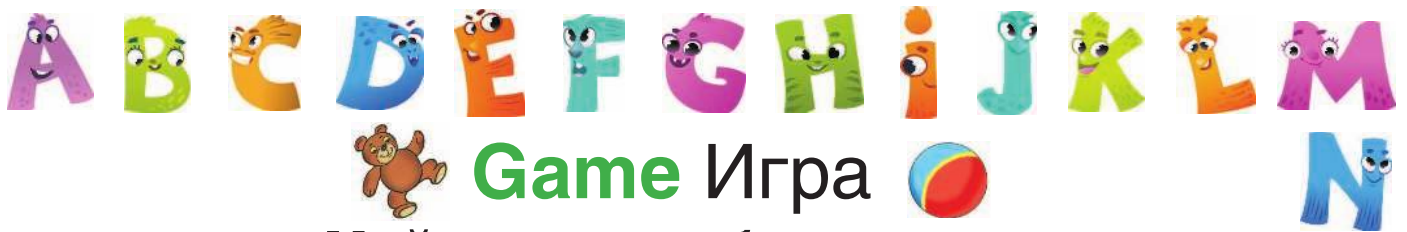
Who is this?

This is Grandma.

Назови части тела и лица по-английски.

What is this?

This is the mouth.



Game Игра

«Мой завтрак, обед и ужин»

Нарисуй, что ты ешь на завтрак, обед и ужин. Расскажи по-английски.

For breakfast I eat...
На завтрак я ем...

Breakfast
Завтрак

For lunch I eat...
На обед я ем...

Lunch
Обед

For dinner I eat...
На ужин я ем...

Dinner
Ужин



What are they doing? Что они делают?



Washing herself



Drinking



Cooking



Getting dressed



Eating



Sleeping

Role play

What is the boy doing?

The boy is getting dressed.
The boy is drinking.
The boy is eating.

What is the girl doing?

The girl is washing herself.
The girl is cooking.
The girl is sleeping.



What are they doing? Что они делают?



Drawing



Playing



Watching TV



Dancing and singing



Reading



Running



Role play

What is the boy doing?

The boy is drawing.
The boy is watching TV.
The boy is running.

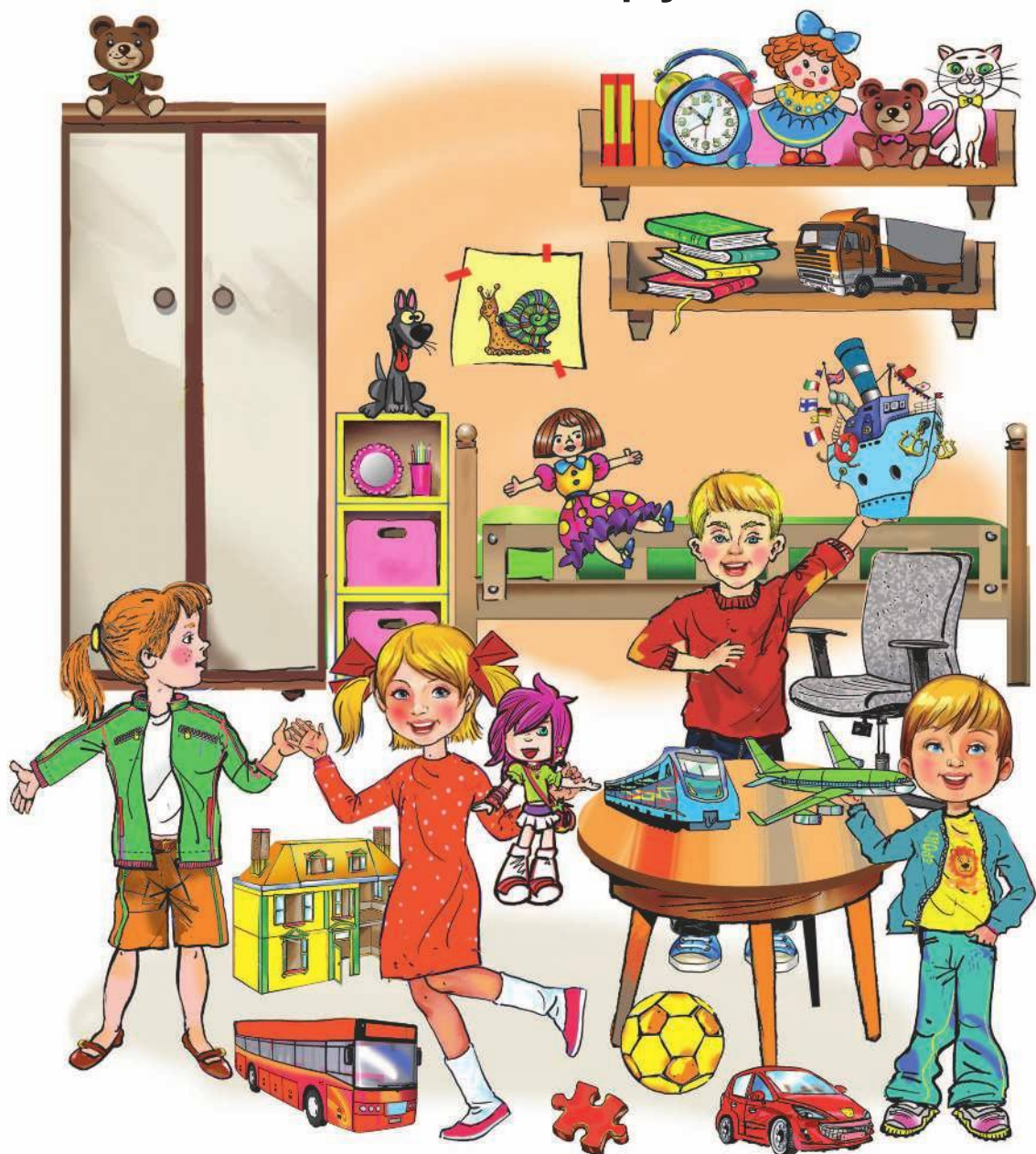
What is the girl doing?

The girl is playing.
The girl is dancing and singing.
The girl is reading.



Days
of the week
On Monday
With friends

Дни
недели
В понедельник
С друзьями





Role play

Where is the bed?

Where is the...

What is your favourite toy?

What colour is the plane?

Какого цвета самолет?

What is your favourite toy?

What colour is the boat?

What is your favourite toy?

What colour is the bus?

What colour is the car?

What colour is the train?

What colour is the house

What colour is the dog?

What colour is the cat

What colour is the teddy bear?

What is the boy doing?

What is the girl doing?

It is here.

My favourite toy is the plane.

The plane is green.

My favourite toy is the boat.

The boat is blue.

My favourite toy is the...

The bus is orange.

The car is red.

The train is blue.

The house is yellow.

The dog is black.

The cat is white.

The teddy bear is brown.

The boy is playing.

The girl is dancing.

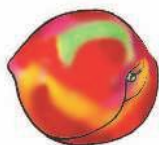


Game Игра



«Найди лишний предмет»

Назови предметы по-английски. Найди в каждой группе «лишний» предмет, обведи его и объясни, почему он не подходит к другим предметам.



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

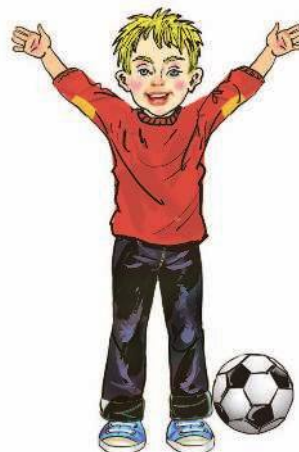


Game Игра



«Опиши, во что одеты дети»

Рассмотри внимательно детей и опиши, во что они одеты.



Role play

What is the boy wearing?

What is the boy's friend wearing?

What is the girl wearing?

What is the girl's friend wearing?

The boy is wearing...

The boy's friend is wearing...

The girl is wearing...

The girl's friend is wearing...



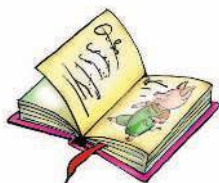
Game Игра



«Догадайся»

Догадайся и скажи по-английски, что делают девочка и её брат.
Тебе помогут эти предметы.

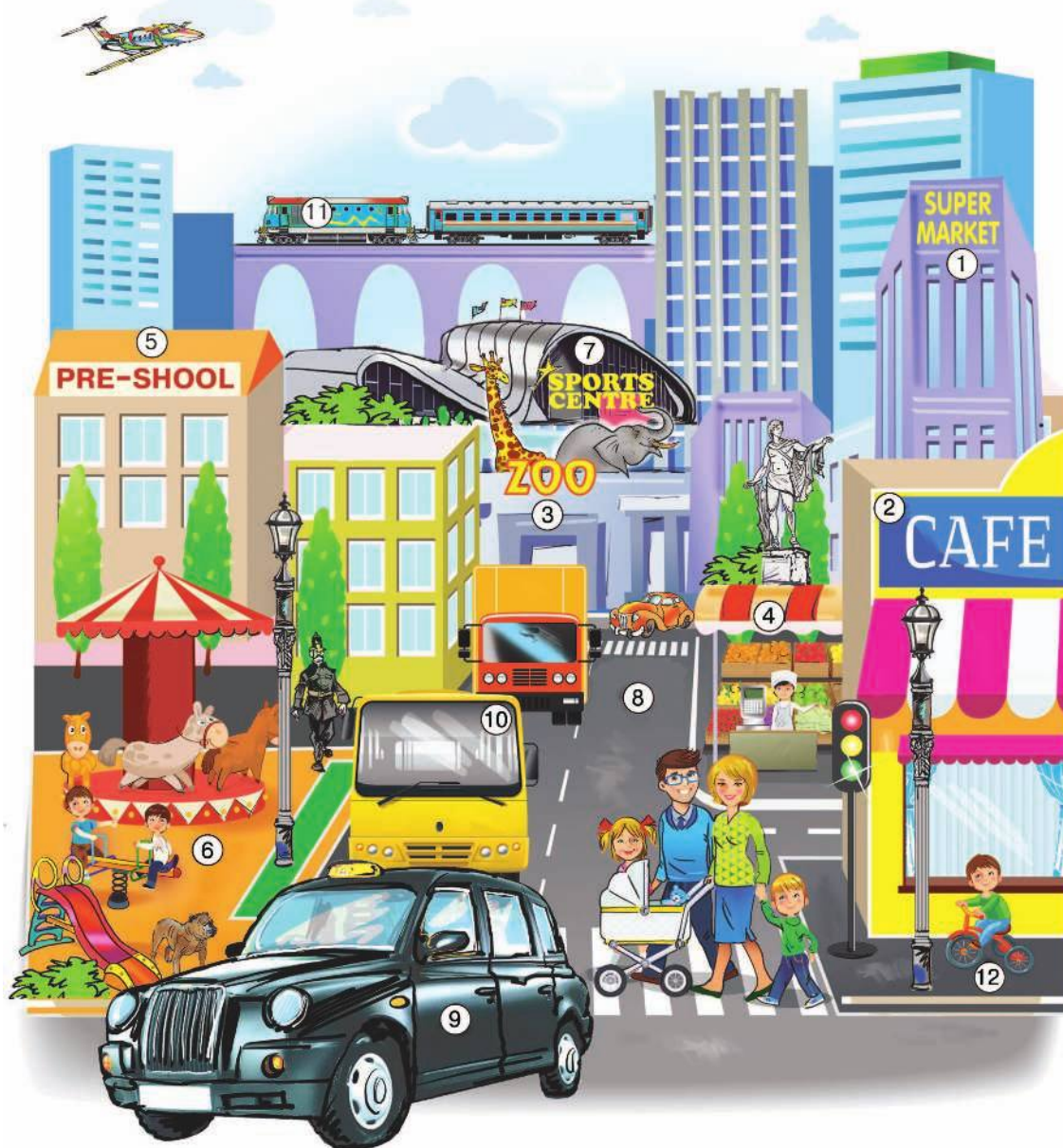
The girl is...



The boy is...



On Tuesday Во вторник
In the town В городе



1 — Supermarket

2 — Cafe

3 — Zoo

4 — Market

5 — Pre-school

6 — Playground

7 — Sports centre

8 — Road

9 — Car

10 — Bus

11 — Train

12 — Bicycle



Role play

What is this?

Что это?

Do you like the...?

What is your favourite type of transport?

Какой твой любимый вид транспорта?

What colour is the car?

How many ... are there?

This is the...

Это...

Yes. I do.

No, I don't.

I like the... I don't like the...

My favourite type of transport is the car.

My favourite type of transport is the bus.

My favourite type of transport is the train.

My favourite type of transport is the bicycle.

The car is black.

There are ... cars.



Game Игра



«Подели на группы»

Соедини линией виды транспорта, на которых можно путешествовать по земле, воде и воздуху, с соответствующими им картинками.

Назови транспорт по-английски.



On Wednesday В среду
In the pre-school В детском саду



pencil



pen



scissors



glue



picture



clock

A B C D E F G H I J K L M

N

O

P

Q

R

S

T

U

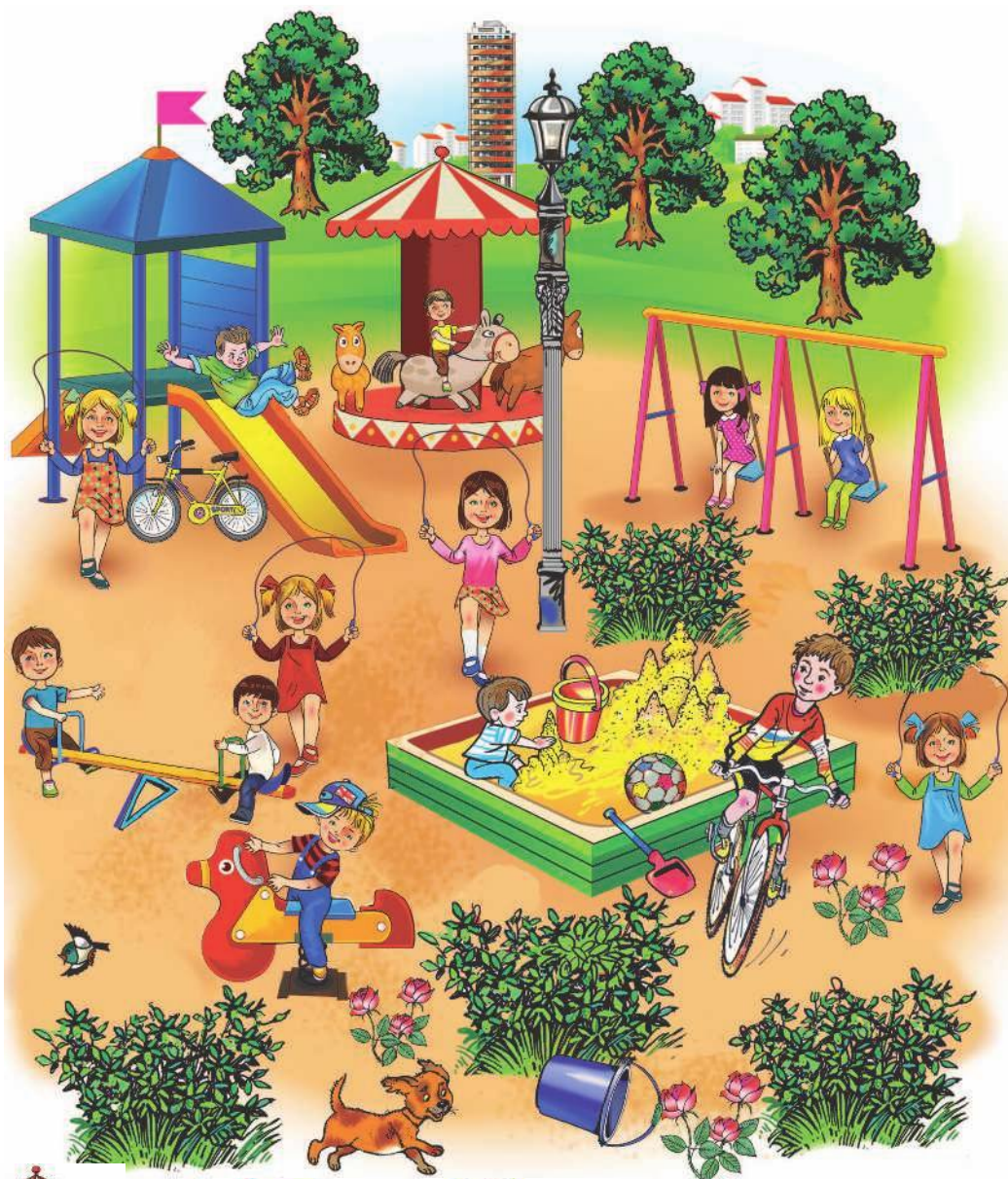
V

W

X

Y

Z



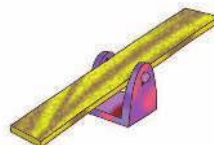
roundabout



swing



slide



seesaw



sandpit



skipping
rope



tree



bush



flower



Role play



What is this?

Do you like the...?



How many slides are there?

How many roundabouts are there?



How many sandpits are there?

How many seesaws are there?

How many slides are there?

How many clocks are there?



How many swings are there?

How many trees are there?

How many skipping ropes are there?



How many bushes are there?

How many pictures are there?

How many dolls are there?



How many scissors are there?

How many glues are there?

How many flowers are there?



How many pencils are there?

How many books are there?

This is the...

Yes, I do.

No, I don't.

I like the...

I don't like the...

There is one slide.

There is one roundabout.

There is one sandpit.

There is one seesaw.

There is one slide.

There is one clock.

There are two swings.

There are three trees.

There are four skipping ropes.

There are five bushes.

There are six pictures.

There are six dolls.

There are seven scissors.

There are eight glues.

There are nine flowers.

There are ten pencils.

There are ten books.



Game Игра «Нарисуй»



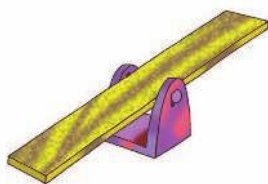
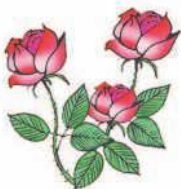
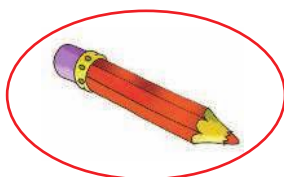
Чем ты любишь заниматься в детском саду?



Game Игра

«Внутри или снаружи»

Предметы, которые находятся снаружи детского сада, обведи зелёным, а предметы, которые находятся внутри, в помещении — красным. Назови все предметы по-английски.



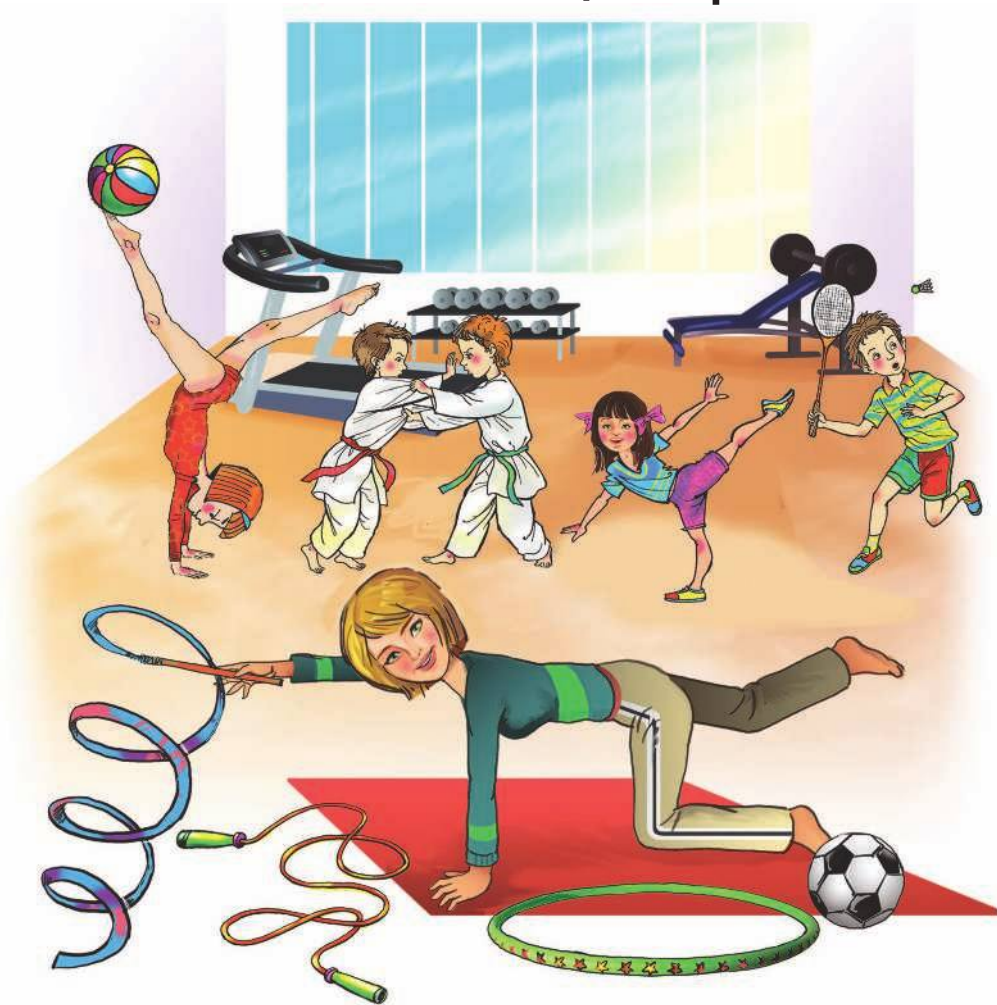
Role play

What do you like?

I like the...

On Thursday В четверг
In the Sports В Спортивном
centre центре

On Thursday В четверг
In the Sports В Спортивном
centre центре



badminton



tennis



gymnastics

A B C D E F G H I J K L M



football



swimming



ice skating

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

A



Role play

B

What do you like?

I like ice skating.

I like...

C

Do you like swimming?

Yes, I do.

No, I don't.

I like swimming.

I don't like swimming.

D

What is your favourite type of sport?

My favourite type of sport is football.

Какой твой любимый вид спорта?

Мой любимый вид спорта – футбол.

My favourite type of sport is tennis.

My favourite type of sport is gymnastics.

My favourite type of sport is badminton.

My favourite type of sport is ice skating.

My favourite type of sport is swimming.

E

F

G



Game Игра



«Найди пару»

Соедини предметы в пары и объясни свой выбор.

Назови по-английски виды спорта.

H

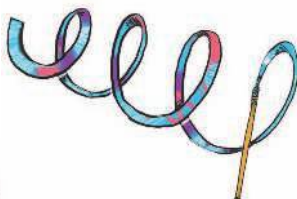
I

J

K

L

M





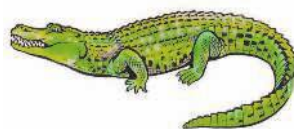
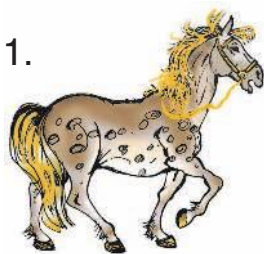
Game Игра

«Найди «лишнее» животное»

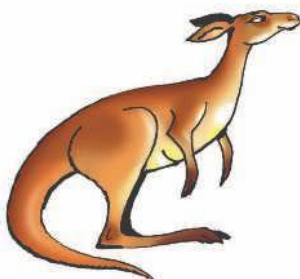
Назови по-английски нарисованных животных.

Найди в каждой группе «лишнее» животное,
обведи его и объясни свой выбор.

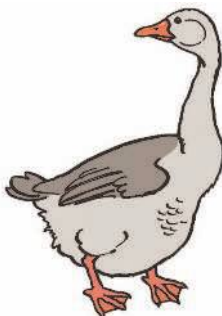
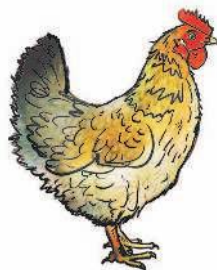
1.



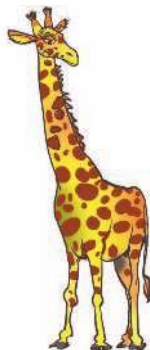
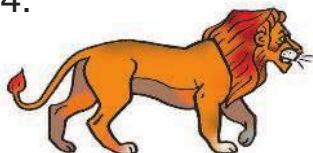
2.



3.



4.



N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

On Friday В пятницу

Helping your Помогать

Mum and Dad маме и папе



1 — spoon
2 — fork
3 — knife

4 — plate
5 — cup
6 — saucer

7 — pan
8 — frying pan
9 — washing machine

A B C D E F G H I J K L M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



10 — vacuum cleaner

11 — computer

12 — tablet

13 — mobile phone



Game Игра

«Противоположности»



Найди и соедини линиями противоположные по значению слова.
Назови предметы по-английски.



Role play

What is this?

Что это?

What colour is the big bear?

This is a big bear.

Это большой медведь.

The big bear is brown.

big



old



new



small



happy



cold



hot



sad





Game Игра

«Найди отличия»



Рассмотри внимательно нарисованные предметы и найди отличия.
Скажи по-английски, чем отличаются эти предметы.

It is a big...

Это большой...

It is a small...

Это маленький...

It is a new...

Это новый...

It is an old...

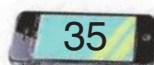
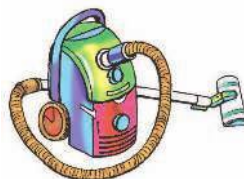
Это старый...

It is a hot...

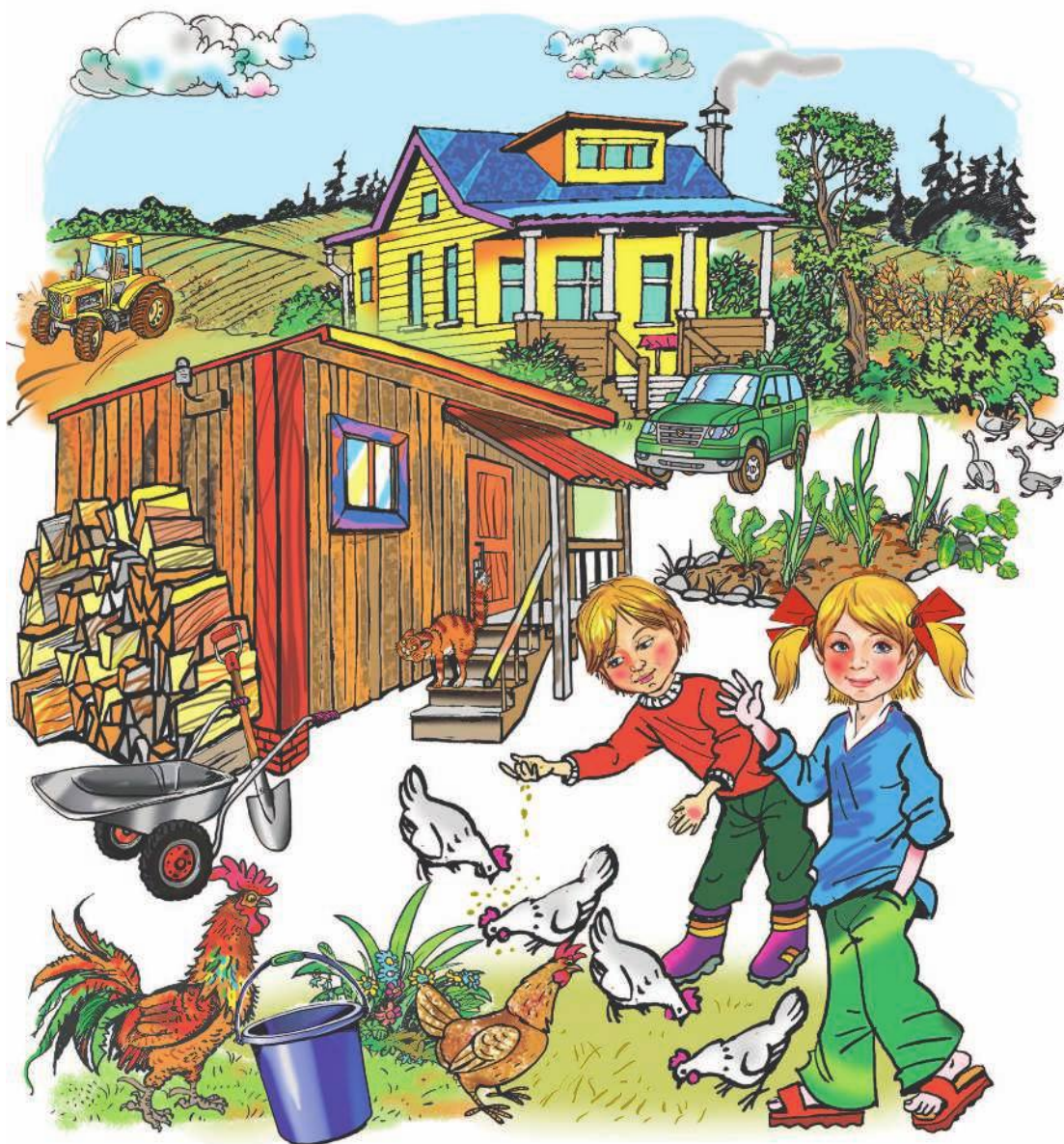
Это горячий...

It is a cold...

Это холодный...



On Saturday В субботу
In the village В деревне



house



shed



vegetable
patch



field



forest



tractor



Game Игра



«Город — деревня»

Скажи по-английски, что тебе нравится в городе или в деревне.



Role play

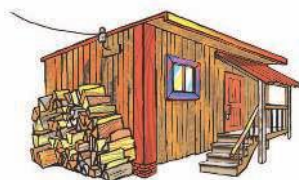
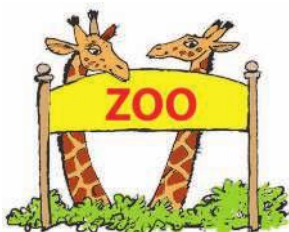
What do you like in the village? In the village I like the...

В деревне мне нравится...

What do you like in the town? In the town I like the...

В городе мне нравится...

Обведи картинки, которые относятся к деревне – зелёным, а к городу – красным.





On Sunday В воскресенье
In the forest В лесу



tree



bush



berries



flower

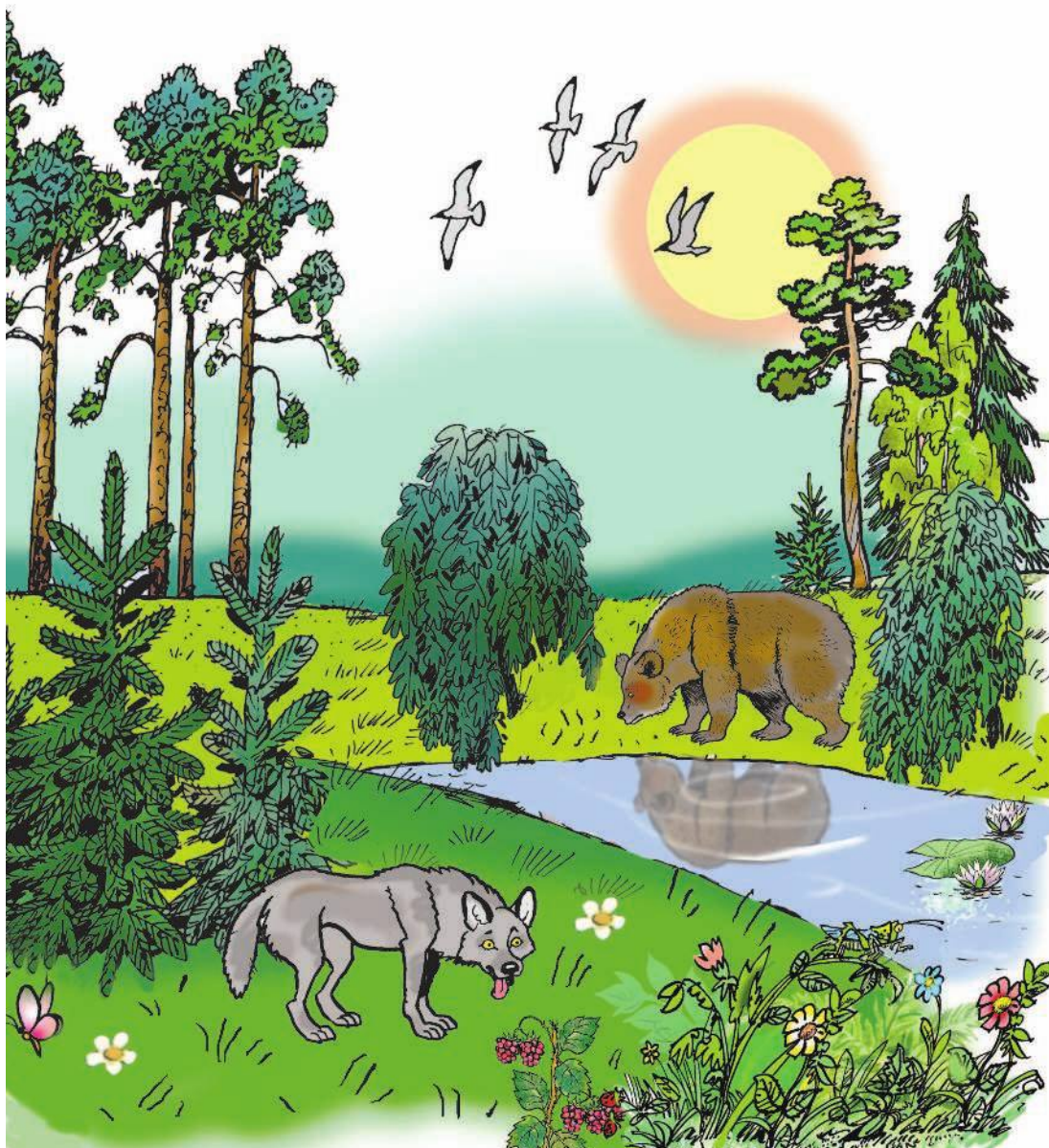


grass

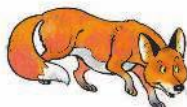


river

Forest animals Лесные животные



rabbit



fox



wolf



bear



squirrel



hed-
gehog



A



Role play

B

What is this?

Do you like the...?

C

What is your favourite animal?

This is a rabbit.

Yes, I do. No, I don't.

I like the... I don't like the...

My favourite animal is a rabbit.

My favourite animal is a fox.

My favourite animal is a wolf.

My favourite animal is a bear.

My favourite animal is a squirrel.

My favourite animal is a hedgehog.

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

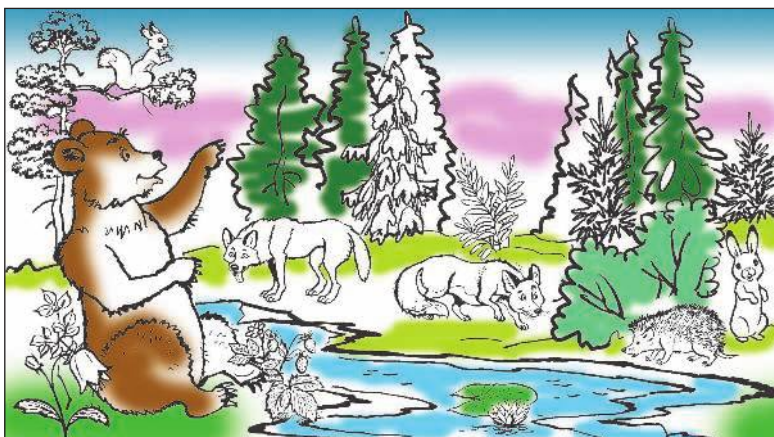
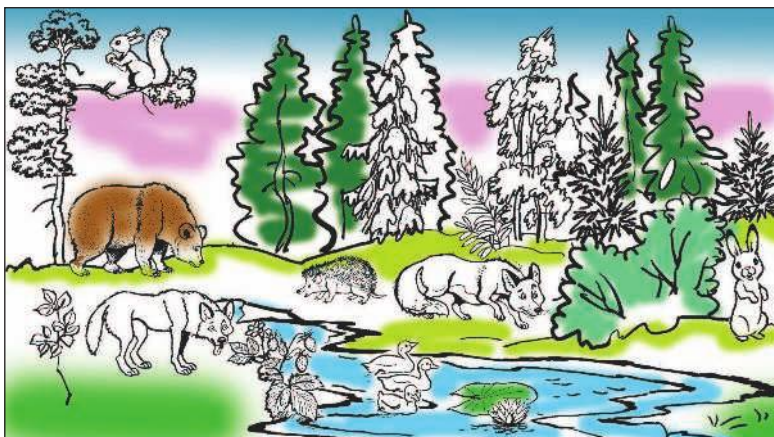


Game Игра



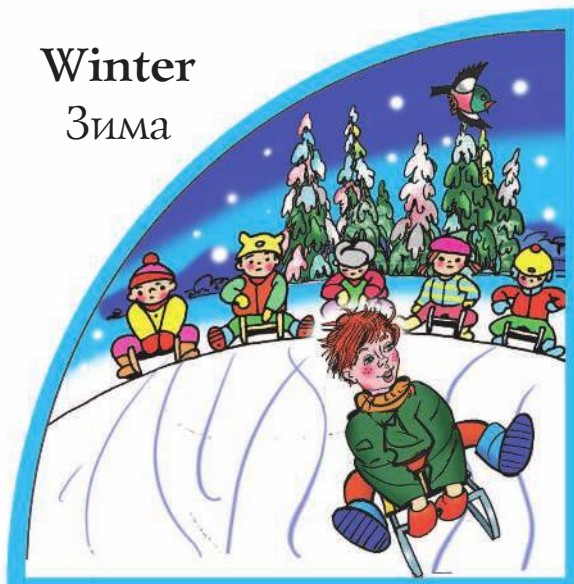
«Найди отличия»

Найди 8 отличий в картинках и назови по-английски.

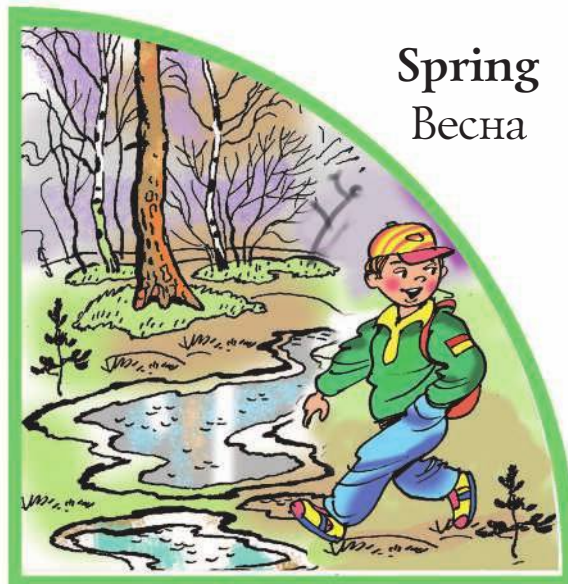


Seasons Времена года

Winter
Зима



Spring
Весна



Summer
Лето



Autumn
Осень



Role play

What is your favourite season?
Какое твоё любимое
время года?

My favourite season is winter.
My favourite season is spring.
My favourite season is summer.
My favourite season is autumn.





Songs Песни



(Touch Body Parts as You Sing)

Head and Shoulders,
Knees and toes, Knees and Toes,
Head and Shoulders,
Knees and Toes, Knees and Toes
and
Eyes and Ears, and Mouth, and Nose,
Head and Shoulders,
Knees and Toes, Knees and Toes

Pat-a-cake, pat-a-cake baker's man
Bake me a cake as fast as you can
Prick it and pat it and mark it with a "B"
And put it in the oven for baby and me

Bring your dogs, bring your cats,
Bring your hamsters, fish and parrot.
I take care of the animals,
I'm a veterinarian.



Row, row, row your boat,
Gently down the stream,
Merrily, merrily, merrily,
merrily, Life is but a dream.
Row, row, row your boat,
Gently down the stream,
If you see a crocodile,
Don't forget to scream.
Row, row, row your boat,
Gently over the waterfall,
If you see a telephone,
Don't forget to call.
Row, row, row the boat,
Gently over the sea,
Can you see the pretty fish,
Swim from you to me?
Drive, drive, drive your car,
Quickly down the road,
Merrily, merrily, merrily,
merrily, With a heavy load.

Pease pudding hot, pease pudding cold,
Pease pudding in the pot — nine days
Some like it hot, some like it cold, Some
like it in the pot — nine days old.

Are you sleeping, are you sleeping?
Brother John, Brother John? Morning bells
are ringing, morning bells are ringing:
Ding, ding, dong, ding, ding, dong.



Baa, baa, black sheep,
Have you any wool?
Yes, sir, yes, sir,
Three bags full.
One — for the master,
One — for the dame,
And one for the little boy
Who lives down the lane

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall.
All the king's horses and all the king's men
Couldn't put Humpty together again.

Little Bo Peep has lost her sheep,
And doesn't know where to find them.
Leave them alone, and they'll come
home, Wagging their tails behind them.



Where is thumbkin?
Where is thumbkin?
Here I am. Here I am
How are you this morning?
Very well; I thank you
Run a-way Run a-way

Little Boy Blue, come blow your horn.
The sheep's in the meadow,
the cow's in the corn.
Where is the boy that looks after
the sheep?
He's under the haystack, fast asleep.

Hey diddle diddle,
The cat and the fiddle,
The cow jumped over the moon,
The little dog laughed to see such sport,
And the dish ran away with the spoon.

Oh, I'm going on an African safari, 3 times
Oh, won't you come along with me?
I hope I'll see some lions on safari,
Oh, I hope I'll see some zebras on safari,
Oh, I hope I'll see some tigers on safari,
Oh, won't you come along with me? 3 times
I hope I'll see some giraffes on safari,
Oh, I hope I'll see some crocodiles on safari,
Oh, I hope I'll see some parrots on safari,
Oh, won't you come along with me? 3 times

Here we go 'round the (mulberry bush), 3 times

Here we go 'round the mulberry bush,
So early in the morning.

This is the way (we wash our clothes),
3 times

This is the way we wash our clothes,
So early Monday morning.

This is the way (we iron our clothes),
3 times

This is the way we iron our clothes,
So early Tuesday morning.

This is the way (we scrub the floor),
3 times

This is the way we scrub the floor,
So early Wednesday morning.

This is the way (we mend our clothes),
3 times

This is the way we mend our clothes,
So early Thursday morning.

This is the way (we sweep the house),
3 times

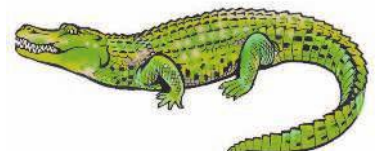
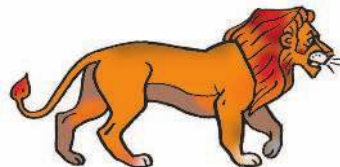
This is the way we sweep the house,
So early Friday morning.

This is the way (we bake our bread),
3 times

This is the way we bake our bread,
So early Saturday morning.

This is the way (we go to church),
3 times

This is the way we go to church,
So early Sunday morning.



The Alphabet Алфавит

A



apple

J



jeans

R



rabbit

B



bed

K



kangaroo

S



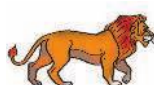
spoon

C



cat

L



lion

T



tiger

D



dog

M



milk

U



umbrella

E



eggs

N



nose

V



vase

F



fish

O



orange

W



wardrobe

G



girl

P



plate

X



xylophone

H



hamster

Q



queen

Y



yellow

I

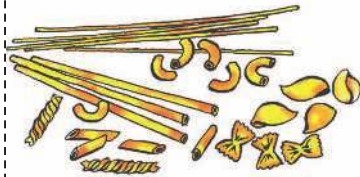
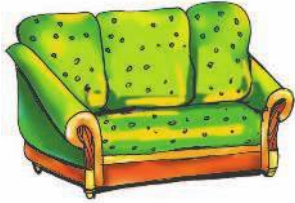


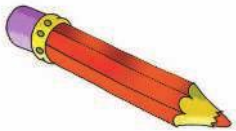
ice cream

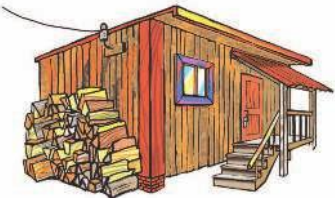
Z

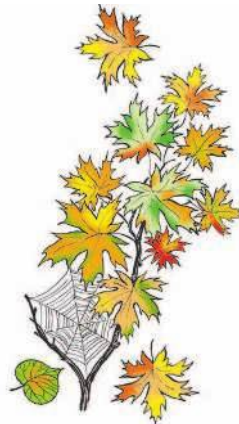
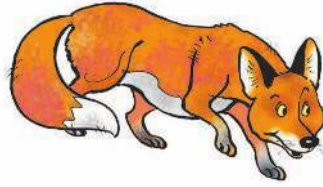


zebra









УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ — ДЕТЯМ»

Пособия «Английский язык» являются составной частью УМК и входят в цикл книг «Планета знаний — детям. Детский сад». Предназначены для занятий английским языком с детьми 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет в детском саду и дома. Пособия обеспечены парциальной программой и относятся к части Основной образовательной программы, формируемой самими дошкольными организациями.

